

PRITARTA

Trakų rajono savivaldybės tarybos
2020 m. balandžio d. sprendimu Nr.

TRAKŲ RAJONO LENTVARIO PRADINĖS MOKYKLOS 2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I SKYRIUS MOKYKLOS PRISTATYMAS

1.1. Trakų rajono Lentvario pradinė mokykla – savivaldybės biudžetinė bendrojo ugdymo mokykla, vykdanči priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programas.

1.2. Įstaigos adresas – Mokyklos g. 1, LT – 25118 Lentvario m., Trakų r.

1.3. Įstaigos kontaktai – telefonas/faksas 8 (528) 28128, el. paštas: lentvariopradine@yahoo.com, interneto svetainės adresas: www.lentvariopradinemokykla.lt.

1.4. Naudojamos patalpos: 2085,39 kv.m. Pastatas pritaikytas neįgaliųjų ugdymui, įrengtas pandusas, veikia liftas.

1.5. Mokyklos direktorė Ona Ramanauskienė, edukologijos (švietimo vadybos) magistrė, lietuvių kalbos ir literatūros vyresnioji mokytoja, pedagoginis darbo stažas – 35 metai, vadybinis stažas – 29 metai.

1.6. Direktorius pavaduotoja Edita Stražnickienė, pradinių klasių mokytoja, socialinė pedagogė, pedagoginis darbo stažas – 21 metai, vadybinis stažas – 6 metai.

1.7. Mokykloje dirba 29 mokytojai, iš jų 8 mokytojai metodininkai, 12 vyresniųjų mokytojų, 9 mokytojai. 2019 metais mokykloje dirbo 6 švietimo pagalbos darbuotojai, 2 priešmokyklinio ugdymo mokytojai.

1.8. Mokinių ir iš jų specialiųjų poreikių turinčių mokinių skaičius (palyginimas pagal mėtus):

Mokslo metai	Iš viso mokinių	Priešmokyklinis ugdymas	1- 4 klasėse mokinių ir komplektų skaičius	Pokytis
2018-09-01	336 10 SUP	16 (1 grupė)	320 (15 klasių komplektų) 10 SUP	
2019-01-01	336 11 SUP	17 (1 grupė)	319 (15 klasių komplektų) 10 SUP	Sumažėjimas 1 mokiniu
2019-09-01	357 16 SUP	14 (1 grupė)	343 (17 klasių komplektų iš jų 1 specialioji klasė (5 mokiniai)) 16 SUP	Padidėjimas 21 mokiniu

Pastebėtas mokinių skaičiaus didėjimas.

1.9. Mokinių pavėžėjimas į/iš mokyklą(-os) mokykliniu autobusu:

Mokslo metai	Iš viso	PUG ugdytiniai	1-4 kl. mokiniai	Pokytis
2018-09-01	38	1	37	
2019-01-01	38	1	37	
2019-09-01	38	1	37	Mokinių skaičius nepakito

Trakų autobusų parko autobusu 2018-09-01 ir 2019-09-01 buvo pavežami 2 mokiniai. Pokyčio nebuvo.

1.10. Socialiai remtinių mokinių maitinimas:

Mokslo metai	Iš viso	PUG ugdytiniai	1-4 kl. mokiniai	Pokytis
2018-09-01	31	4	27	
2019-01-01	38	5	33	
2019-09-01	28	2	26	Sumažėjimas 10 mokinių.

Pastebėta, kad socialiai remtinų mokinių skaičius mažėja.

Nemokamas maitinimas mokykloje teikiamas pagal Trakų rajono savivaldybės patvirtintą tvarką Socialinės paramos skyriaus sprendimu.

1.11. Mokinių dalyvavimas neformalaus ugdymo veikloje:

Valandos skirtos pagal UP	Užsiėmimų pobūdis (nurodyti būreliuose dalyvaujančių mokinių skaičių)							Iš viso lankančių	Lankančių mokinių %
	sportiniai	meniniai	kalbiniai	socialiniai	technologiniai	gamtamoksliniai	kita		
34 val.	1 (24)	6 (144)	2 (48)	1 (20)	1 (24)	1 (24)	1 (18)	302	85

1.12. Mokyklos mokiniai lanko Trakų meno mokyklą, pagal NVŠ programas - Trakų švietimo centro užsiėmimus „Trasalyje“, dalyvauja Trakų krašto tradicinių amatų centro veiklose, lanko futbolo ir krepšinio mokyklas Trakuose ir Vilniuje.

1.13. Asignavimai, išlaidos, finansavimo šaltiniai 2019 m. :

Eil. Nr.	Išlaidų pavadinimas	Patvirtintas planas su patikslinimais (tūkst. EUR)	Gauti asignavimai (tūkst. EUR)	Kasinės išlaidos (tūkst. EUR)	Finansavimo šaltiniai
1.	Darbo užmokestis	587,7	587,7	587,7	MK, SB, IP
2.	Socialinio draudimo įmokos	8,9	8,9	8,9	MK, SB, IP
3.	Mityba	-	-	-	-
4.	Transportas	2,8	2,8	2,8	SB
5.	Ryšio paslaugos	0,4	0,4	0,4	SB
6.	Spaudiniai	1,0	1,0	1,0	MK
7.	Kitos prekės	9,2	9,2	9,2	MK,SB,IP
8.	Kvalifikacijos kėlimas	1,3	1,3	1,3	MK
9.	Komunalinės paslaugos	24,9	24,9	24,9	SB
10.	Kitos išlaidos	4,9	4,9	4,9	SB,MK,IP
	Iš viso	641,1	641,1	641,1	

1.14. Gautų tikslinių lėšų išlaidos 2019 m.:

Eil. Nr.	Lėšų šaltiniai	Gauta (tūkst. EUR)	Išlaidos (tūkst. EUR)
1.	2% pajamų mokesčio parama	1,5	1,5
2.	Nemokamas maitinimas	12,2	12,2
3.	PUG tėvų lėšos ugdymui	1,1	1,1

II SKYRIUS
2019 M. VEIKLOS PRIORITETAI IR SVARBIAUSI PASIEKTI POKYČIAI
MOKYKLOJE

2.1. Veiklos prioritetai:

1. Aktyvus mokinio ugdymas(is) pamokoje/veikloje.
2. Ugdymo(si) aplinkos kokybės užtikrinimas.

2.2. Metinio veiklos plano tikslas:

Ugdymo(si) proceso kokybės gerinimas, aktyvų mokymą(si) skatinančios aplinkos kūrimas.

2.3. Uždaviniai:

- 2.3.1. Tobulinti mokyklos vadovų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų bendrąsias ir dalykines kompetencijas.
- 2.3.2. Diegti pamokose netradicinius, aktyviuosius mokymo metodus, skatinančius aktyvų mokymą(si).
- 2.3.3. Sudaryti sąlygas mokiniams įgyti naujas ir kryptingai plėtoti turimas kompetencijas.
- 2.3.4. Stiprinti mokyklos materialinę bazę.

2.4. Įgyvendinant tikslą ir uždavinius pasiekta:

- 2.4.4. 100% vadovų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų tobulino bendrąsias ir dalykines kompetencijas, kėlė kvalifikaciją konferencijose, seminaruose, kursuose, vebinaruose.
- 2.4.5. Du seminarai, 1 rajoninė olimpiada ir 1 respublikinė konferencija suorganizuota mokykloje.
- 2.4.6. Universtitetinių studijų 6 studentai mokykloje atliko praktiką.

2.5. Mažinant mokytojo kalbėjimo laiką pamokoje, keliant aukštesnio lygio klausimus, taikant aktyvaus ugdymo(si) metodus atliktas tyrimas „Mokinių mokymosi pažangumas ir mokymosi kokybė“ IQES online Lietuva platformoje, naudojant skaitmeninius vertinimo įverčius. Išanalizavus atlikto tyrimo rezultatus, galima teigti, kad 40% sumažėjo mokytojų kalbėjimo laikas pamokoje, 50% mokytojų kėlė aukštesnio lygio klausimus, 93% mokytojų pamokose naudojo netradicinius, aktyviuosius mokymo metodus, 65% pamokų vyko aktyvus mokymas(is), gerėjo mokinių pasiekimai.

2.6. Gilinant mokinių žinias ir tobulinant pažintines kompetencijas 117 pamokų/veiklų per mokslo metus buvo organizuojama netradicinėse aplinkose už mokyklos ribų:

- 2.6.1. Valstybės pažinimo, Nacionaliniame lankytojų ir Tradicinių amatų centruose.
 - 2.6.2. Etnokosmologijos, Kauno Tado Ivanausko zoologijos, Lietuvos aviacijos, Dailės, Lietuvos švietimo istorijos, Kauno Vytauto Didžiojo karo, MO muziejuose.
 - 2.6.3. Trakų pilyje, Lentvario bibliotekoje, Lentvario dvare ir parke, Varnikų botaniniame zoologijos draustinyje, Varnikų pažintiniame take.
 - 2.6.4. Kitose šalies vietose: LR Seime, Valdovų rūmuose, LR Vyriausybėje, Robotikos akademijoje, Lietuvos ryto spaustuvėje, Vilniaus „Zooparke“, Astronomijos observatorijoje, Vilniaus universiteto planetariume, kaimo sodybose.
- 2.7. Mokytojai bendradarbiaudami su rašytojais, iliustruotojais, dailininkais, Lietuvos švietimo istorijos edukatoriais kartu vedė pamokas klasėse ir netradicinėse aplinkose.
- 2.8. Praktinės tiriamosios veiklos vykdymas, gyvosios gamtos stebėjimas, mokslinių idėjų ir technologijų pritaikymas praktikoje skatino mokinius kryptingai plėsti turimas pažintines kompetencijas ir įgyti naujas.

2.9. Stiprinant mokyklos materialinę bazę pagerėjo ugdymo(si) ir darbo sąlygos:

- 2.9.1. Bendradarbiaujant su tėvais, atnaujintos ir išdažytos 6 klasių sienos. Mokyklos darbuotojai išdažė sienas visose laiptinėse, koridoriuose, aktų salėje, valgykloje, priklijavo laiptų plyteles.
- 2.9.2. Įsteigta ir įrengta specialioji klasė ir viena pirmoji klasė.

- 2.9.3. Nupirkta dviems klasėms mokykliniai baldai, kompiuteriai, multimedijos.
- 2.9.4. Įsigyta gamtamokslinė spinta, kompiuterių mobili pakrovimo spinta, 25 planšetiniai kompiuteriai ir mobili pakrovimo spinta.
- 2.9.5. Naudojamas elektroninis dienynas MANO DIENYNAS.
- 2.9.6. Klasėse veikia internetas, o mokykloje Wi-Fi ryšys.
- 2.9.7. Įsigyta vadovėlių ir grožinės literatūros bibliotekai už 1207 Eur., 30 vnt. grožinės literatūros knygų gauta dovanų.
- 2.9.8. Sukurtos naujos edukacinės erdvės koridoriuose ir kieme: koridoriuose įrengti judrieji žaidimai „Klasės“, šaškių staliukai ir poilsiui minkštasuoliai „Vaivorykštė“. Kieme atnaujinti suoliukai, įrengtas „Jutiminis takas“ ir žaidimų aikštelė priešmokyklinio ugdymo ugdytiniais.
- 2.9.9. Veiksmingai turtinama mokyklos bazė sudaro sąlygas tenkinti mokinių ugdymo(si) saviraiškos poreikius, laiduoja ugdymo(si) kokybę.

III SKYRIUS

MOKYMASIS. MOKYMO SI KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS. MOKYMO SI REZULTATAI. MOKINIŲ PASIEKIMAI IR PAŽANGA

3.1. Mokykla teikė kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes. Daug dėmesio buvo skirta pamokos efektyvumo tobulinimui ir mokinių mokymosi poreikių tenkinimui. Mokytojai skatino mokinius bendrauti ir bendradarbiauti. Racionaliai naudojo klasės erdvę, pamokos laiką, pasirinko tinkamą tempą. Derino mokymo krūvius su mokinių galiomis. Namų darbų užduotis tiesiogiai siejo su darbu klasėje. Mokinių veiklos pamokoje nuolat buvo įvairinamos, kuriamas puikus mikroklimatas klasėje užtikrinantis mokinių sveikatą ir saugumą. Pastebėtas tikslingas informacinių komunikacinių technologijų naudojimas. 100 proc. pradinių klasių mokytojų IKT taiko pamokose.

3.2. 1-4 klasių mokinių mokymosi rezultatai procentais:

1-4 klasės	Aukštesnysis lygis	Pagrindinis lygis	Patenkinamas lygis	Nepatenkinamas lygis
2018-05-31	22%	51%	26%	1%
2019-06-07	22%	49%	28%	1%
Pokytis	nepakito	2 % sumažėjo	2 % padidėjo	nepakito

3.3. Tęsiame Trakų rajono savivaldybės projekto „Lyderių laikas 3“ inicijuojamus pokyčius gerinant pamokos kokybę. Ugdymo metu vyrauja aktyvusis mokymas(is), gerėja mokinių motyvacija, pasiekimai. Pamokose taikomi įvairesni mokymo metodai, praktinė tiriamoji veikla, dėmesys gyvosios gamtos stebėjimui, mokslinių idėjų ir technologijų pritaikymui kasdieniniame gyvenime. Ugdymo turinys diferencijuojamas ir individualizuojamas, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus ir poreikius.

3.4. Vykdytas tyrimas „Mokinių mokymosi pažangumas ir mokymosi kokybė“. Naudoti skaitmeniniai vertinimo įverčiai. Apklausos anketos apdorotos IQES online Lietuva platformoje. Tyrimas parodė, kad gerėja mokinių mokymosi pažangumas ir mokymosi kokybė: asmeninę pažangą pasiekė 97% 1-4 klasių mokinių, stiprėjo mokymosi motyvacija 60% mokinių, mokymasis tapo pareiga, kuri skatina atsakomybę 30% mokinių.

3.5. Mokyklos mokytojų taryboje apsvaistytos nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo ataskaitos. Pakilo mokinių nacionalinio patikrinimo rezultatai. 2018 m. ir 2019 m. NMPP rezultatai mokyklos bendruomenę tenkina. Puikūs matematikos, rašymo, skaitymo ir pasaulio pažinimo rezultatai. Pasiekusiųjų aukštesnįjį lygį mokinių procentas yra ženkliai didesnis už šalies vidurkį. Darytina išvada, kad mokinius motyvavo vykdoma praktinė tiriamoji veikla ir pamokos netradicinėse edukacinėse erdvėse.

3.6. 2019 m. mokyklos mokinių laimėjimai olimpiadose, konkursuose, varžybose:

Miesto/rajono (I-III vieta)	Respublikoje (I-III vieta)	Tarptautiniai diplomai: „Olympis“, „Kengūra“, „Kings“	Nacionalinis matematikos konkursas „Matematikos ekspertas“
33	5	168	3 vieta Lietuvoje (24 mokiniai).

3.7. 85% mokinių dalyvavo neformaliojo ugdymo veikloje: mokyklos būreliuose, įvairiuose rajono, respublikos, tarptautiniuose renginiuose, konkursuose, olimpiadose.

IV SKYRIUS MOKYTOJŲ KVALIFIKACIJOS KĖLIMAS

4.1. 2019 metais kvalifikaciją kėlė 29 mokytojai, tai yra 100 proc. mokykloje pirmą kartą pareigose dirbančių mokytojų: 12 mokytojų „Lyderių laiko 3“ mokymuose, 13 mokytojų respublikiniuose mokymuose, 26 mokytojai dalyvavo 3 respublikinėse konferencijose, 11 mokytojų šalies konferencijose skaitė pranešimus, 3 mokytojai kėlė kvalifikaciją studijuodami universitetuose ir 1 mokytojas – Vilniaus kolegijoje. 100% mokytojų kėlė kvalifikaciją seminaruose, kursuose, webinaruose.

4.1.1. Du seminarai, 1 rajoninė olimpiada ir 1 respublikinė konferencija suorganizuota mokykloje.

4.1.2. Universitetinių studijų 6 studentai mokykloje atliko praktiką.

4.1.3. Mokytojai bendradarbiaudami su rašytojais, iliustruotojais, dailininkais, Lietuvos švietimo istorijos edukatoriais kartu vedė pamokas klasėse.

4.1.4. Įgytas žinias ir kompetencijas pagal galimybes ir poreikius mokytojai taikė mokinių ugdymosi pasiekimams ir pamokos kokybei gerinti.

4.2. Laiduodami „Lyderių laiko 3“ tvarumą ir skatindami šalies mokytojus pasidalinti gerąja ugdymo(si) patirtimi, 2019 m. lapkričio 29 d. kartu su Trakų rajono savivaldybės administracijos švietimo skyriumi organizavome respublikinę pradinėjų klasių mokytojų konferenciją.

4.2.1. Pranešimus skaitė VDU docentė, habilituota daktarė Sigita Burvytė.

4.2.2. 16 šalies mokytojų dalijosi gerąja patirtimi, idėjomis bei praktinėmis išvalgomis: Lentvario pradinės mokyklos 7 mokytojai skaitė pranešimus ir vedė praktinius užsiėmimus naudodami aktyviusius metodus. Pranešimus skaitė ir savo patirtimi dalijosi 5 Trakų rajono mokyklų mokytojai bei 4 Vilniaus mokyklų mokytojai. Konferencijoje dalyvavo 56 dalyviai.

4.2.3. Mokykloje sukauptas konferencijos „Aktyvus mokinio ugdymas(si) pamokoje“ pranešimų bankas.

4.2.4. Parašytas straipsnis informaciniame leidinyje „Švietimo naujienos“. Straipsnis ir foto nuotraukos pavišintos Trakų rajono savivaldybės ir mokyklos internetinėse svetainėse.

V SKYRIUS MOKINIŲ SAUGUMO UŽTIKRINIMAS

5.1. Tikslingai ir veiksmingai buvo dirbama smurto ir patyčių prevencijos srityje. Mokykloje teikiama informacinė, socialinė pedagoginė, specialioji pedagoginė, logopedinė pagalba, vykdoma sveikatos priežiūra. Vasarą organizuojama vaikų vasaros poilsio stovykla socialiai remtinų šeimų vaikams. Sėkmingai buvo ugdomi ir specialiujų ugdymosi poreikių turintys vaikai, įsteigta specialioji klasė.

5.2. Mokykla dalyvavo Europos sąjungos ir nacionalinio biudžeto lėšomis finansuojamoje „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo ugdymo įstaigose“ programoje.

5.2.1. Vykdomos prevencinės programos: „Žipio draugai“, „Obuolio draugai“, „Įveikiame kartu“.

5.2.2. Mokiniai kartu su mokytojais dalyvavo prevenciniame – edukaciniame renginyje „Draugiškoji socialinio emocinio ugdymo olimpiada „Dramblys“ ikimokyklinukams ir pradinukams“.

5.3. Mokykla dalyvavo akcijose: „Apibėk mokyklą“, nacionaliniame solidarumo bėgime „Gelbėkime vaikus“, pilietinėje akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“, „Neužmirštuolė“, „Veiksmo savaitė be patyčių“, „Visa Lietuva šoka - 2019“, Pasaulinė ligonių diena, tarptautinė Tolerancijos diena.

5.4. Mokykla dalyvavo projektuose: nacionaliame švietimo projekte „Lyderių laikas 3“, LRT laidoje „Rūšiavimo kultūra“, „Saugus elgesys eisme“ ES Struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamame projekte Nr. 08.4.2-ESFA-R-630-01-0003 „Sveikos gyvensenos skatinimas Trakų rajono savivaldybėje“, kūno kultūros ir fizinio aktyvumo projekte „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“, aplinkosauginiame švietimo projekte „Kita forma“, „Vaikų ir paauglių įtraukimas į sveiką ir aktyvų gyvenimo būdą“, edukaciniame projekte pirmokams „Košės diena“, tęstiniame mokyklos projekte „Lietuvos vaikų rašytojai ir jų kūryba“.

5.5. Švietimo pagalbos specialistai sprenddami socialines problemas bendradarbiavo su klasių vadovais, tėvais, policijos pareigūnais, seniūnijos darbuotojais, socialiniais darbuotojais, VTAS specialistais.

5.6. Mokykloje užtikrinamas mokinių saugumas, tėvai nuolat ir sistemingai informuojami apie mokinių pasiekimus, lankomumą, teikiamos pusmetinės ir metinės ataskaitos. Analizuojamos praleistų pamokų priežastys.

5.7. Įstaigos teritorija aptverta, kuri užtikrina mokinių saugumą bei atlieka prevencinę funkciją.

5.8. Užtikrinant lygias galimybes, visi norintys vaikai priimami į mokyklą ir atsižvelgiama į tėvų pageidavimus.

VI SKYRIUS PLANUOJAMI POKYČIAI 2020 METAIS

6.1. Tęsti Trakų rajono savivaldybės projekto „Lyderių laikas 3“ inicijuojamus pokyčius tobulinant mokytojų tiriamosios veiklos kompetencijas. Stiprės mokytojų gebėjimai vadovauti mokinių tiriamajai veiklai organizuojant kryptingą pedagogų kvalifikacijos tobulinimą.

6.2. Eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama ne mažiau kaip 20 % dalykui skirtų pamokų per mokslo metus.

6.3. Pamokose taikomi įvairesni mokymo metodai, praktinė tiriamoji veikla, dėmesys gyvosios gamtos stebėjimui, mokslinių idėjų ir technologijų pritaikymui kasdieniniame gyvenime.

6.4. Tyrimų rezultatai naudojami gerinant ugdymo kokybę, tobulinant mokytojo profesinę veiklą, inicijuojant ugdymo pokyčius.

6.5. Keliant aukštesnio lygio klausimus, taikant aktyvaus ugdymo(si) metodus, mažės mokytojo kalbėjimo laikas pamokoje, gerės pamokos kokybė.

6.6. Tobulintina pamokos struktūra, naudojant įvairesnius ugdymo metodus ir IKT pamokose, aktualizuojant ugdymo turinį, siejant su gyvenimiškąja patirtimi.

6.7. Siekiant dar didesnių pokyčių, į ugdymo procesą bus įtraukiama vis daugiau mokinių tėvų tam, kad būtų pasiekti geresni mokymosi rezultatai, nes, nemaža dalimi, jie priklauso ne tik nuo mokytojų ar vaikų, bet ir nuo tėvų.

VII SKYRIUS PROBLEMOS IR JŲ GALIMI SPRENDIMO BŪDAI, SIŪLYMAI, PRAŠYMAI

7.1. Mokyklos bendruomenės lūkesčiai – nauja sporto salė mokinių sveikatingumui stiprinti, kūno kultūros pamokoms ir sporto būreliams vesti.

7.2. Pasenusi mokyklos kieme asfalto danga, tvyro duobės, reikia atnaujinti asfalto dangą.

Lentvario pradinės mokyklos direktorė



Ona Ramanauskienė