**TRAKŲ RAJONO LENTVARIO PRADINĖ MOKYKLA**

**DIREKTORĖ ONA RAMANAUSKIENĖ**

**VEIKLOS VERTINIMO ATASKAITA**

(Projektas)

2019-01-19 Nr. \_\_\_\_\_\_\_\_

Lentvaris

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

|  |
| --- |
| Tikslas: Ugdymo(si) proceso kokybės gerinimas, aktyvųjį mokymą(si) skatinančios aplinkos kūrimas. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Uždaviniai | Įgyvendinimo priemonės | Laukiami rezultatai | Pasiekti rezultatai | Rodikliai |
| 1.1.Tobulinti mokyklos vadovų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų bendrąsias ir dalykines kompetencijas. | Tikslingų mokymųmokyklos pedagogams organizavimas ir duomenų apie kvalifikacijos kėlimąkaupimas ir analizė. | Mokytojai, vadovai, švietimo pagalbos specialistai ne mažiau kaip 2 dienas kvalifikacijos kėlimo kursuose tobulins kvalifikaciją ir savo kompetencijas pamokos kokybei gerinti. | 1. Mokytojai ir pagalbos specialistai kėlė kvalifikaciją ir tobulino bendrąsias ir dalykines kompetencijas: 12 mokytojų „Lyderių laiko 3“ mokymuose, 13 mokytojų respublikiniuose mokymuose, 26 mokytojai dalyvavo 3 respublikinėse konferencijose ir11 mokytojų jose skaitė pranešimus, 3 mokytojai kėlė kvalifikaciją studijuodami universitetuose ir 1 – Vilniaus kolegijoje, 100% mokytojų kėlė kvalifikaciją seminaruose.2. Du seminarai, 1 rajoninė olimpiada ir 1 respublikinė konferencija suorganizuota mokykloje. 3. Univertsitetinių studijų 6 studentai mokykloje atliko praktiką.4.Bendradarbiaudami mokytojai su rašytojais, iliustruotojais, dailininkais, Lietuvos švietimo istorijos edukatoriais kartu klasėse vedė pamokas. | 1. Mokytojų ir pagalbos specialistų 2019 m.kvalifikcijos tobulinimo ir veiklos ataskaitų analizė.2. Kvalifikacinių pažymėjimų suvestinė.3. Mokyklos direktoriaus 2019 m. įsakymai veiklos klausimais.3. Sutartys su universitetais dėl praktikos atlikimo. |
| 1.2. Diegtipamokosenetradicinius,aktyviuosiusmokymometodus,skatinančiusaktyvųjįmokymąsi. | Pamokų, orientuotų įaktyvųjį mokymą(si),tobulinimas. | Pamokos kokybės gerinimas mažinant mokytojo kalbėjimo laiką pamokoje, keliant aukštesnio lygio klausimus, taikant aktyvaus ugdymo(si) metodus. | 1. 40% sumažėjo mokytojo kalbėjimo laikas.2. 50% mokytojų kėlė aukštesnio lygio klausimus.3. 93% mokytojų pamokose naudojonetradicinius,aktyviuosiusmokymo metodus.3. 65% pamokų vyrauja aktyvus mokymas(is), pagerėjo mokinių pasiekimai.  | 1. Stebėtos ir išanalizuotos atviros pamokos.3. Įvykdytas tyrimas pamokų kokybės gerinimui.4. Naudoti skaitmeniniai vertinimo įverčiai. Apklausos anketos apdorotos IQES online Lietuva platformoje.  |
| 1.3. Sudarytisąlygasmokiniamsįgyti naujas irkryptingaiplėtotiturimaskompetencijas. | Pamokos/veiklos netradicinėje aplinkoje:praktinės tiriamosiosveiklos vykdymas,gyvosios gamtosstebėjimas,mokslinių idėjų irtechnologijų pritaikymaspraktikoje. | Ne mažiau 7 pamokų/veiklų per mokslo metus organizavimasnetradicinėje aplinkoje už mokyklos ribų, gilinant mokinių žinias ir tobulinant pažintines kompetencijas. | 117 pamokų/veiklų vyko už mokyklos ribų.1. Centruose:Valstybės pažinimo centre, Nacionaliniame lankytojų centre, Etnokosmologijos muziejuje, Tradicinių amatų centre.2. Muziejuose: Kauno Tado Ivanausko zoologijos muziejuje, Lietuvos aviacijos muziejuje, Dailės muziejuje, Lietuvos švietimo istorijos muziejuje, Kauno Vytauto Didžiojo karo muziejuje, MO muziejuje.3. Trakų rajone: Trakų pilyje, Lentvariobibliotekoje, Lentvario dvare ir parke, Varnikų botaniniame zoologijos draustinyje, Varnikų pažintiniame take.4. Kitose šalies vietose:LR Seime, Valdovų rūmuose, LR Vyriausybėje, Robotikos akademijoje, Lietuvos ryto spaustuvėje, Vilniaus „Zooparke“, Astronomijos observatorijoje, Vilniaus universiteto planetariume, kaimo sodybose. | 1. Mokyklos direktoriaus 2019 m. įsakymai mokinių ir veiklos klausimais.2. Mokytojų ir pagalbos specialistų 2019 m. kvalifikcijos tobulinimo ir veiklos ataskaitų analizė.3.Informacija apie vykdytą projektinę veiklą, gamtamokslinius tyrimus, gyvosios gamtos stebėjimą, integruotų pamokų vedimą netradicinėse aplinkose, pasitelkiant mokinių žinias ir patirtį patalpinta socialiniame tinklapyje Facebook ir mokyklos internetiniame puslapyje.  |
| 1.4. Stiprintimokyklosmaterialinę bazę. | Vidinių erdvių remontas:laiptinių, koridorių, aktų salės, klasių sienų dažymas.Mokymo priemonių ir įrangos įsigijimas.Bibliotekos fondų papildymas.  | Pagerės ugdymo(si) ir darbo sąlygos. | 1. Suremontuotos vidinių erdvių patalpos.2. Įsigyta mokymo priemonių ir įrangos. 3. Papildytas bibliotekos fondas. | 1. Išdažytos sienos 3 klasėse, visose laiptinėse, koridoriuose, aktų salėje, valgykloje. Priklijuotos laiptų plytelės. Bendradarbiaujant su tėvais atnaujintos ir išdažytos 6 klasių sienos.2. Įsteigta specialioji klasė ir viena pirmoji klasė. 3. Nupirkta abiems klasėms mokykliniai baldai, kompiuteriai, multimedijos. 4. Įsigyta gamtamokslinė spinta,kompiuterių mobili pakrovimo spinta, 25 planšetiniai kompiuteriai ir mobili pakrovimo spinta.5. Įsigyta vadovėlių ir grožinės literatūros bibliotekai už 1207 Eur. 30 vnt. grožinės literatūros knygų gauta dovanų.  |

**II SKYRIUS**

**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 2.1. Tęsti Trakų rajono savivaldybės projekto „Lyderių laikas 3“ inicijuojamus pokyčius gerinant pamokos kokybę. | Ugdymo metu vyraus aktyvusis mokymas (is), gerės mokinių motyvacija, pasiekimai. Pamokose bus taikomi įvairesni mokymo metodai, praktinė tiriamoji veikla, dėmesys gyvosios gamtos stebėjimui, mokslinių idėjų ir technologijų pritaikymui kasdieniniame gyvenime.Ugdymo turinys bus diferencijuojamas ir individualizuojamas, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus ir poreikius. | 1. Ne mažiau 60% mokinių pasieks asmeninę pažangą.2. Ne mažiau 45% mokinių stiprės mokymosi motyvacija. 3. Ne mažiau 30% mokinių mokymasis taps pareiga, kuri skatins atsakomybę.4. Įkurta „Mažųjų išminčių mokyklėlė“.5. Tyrimai parodys, kad gerėja mokinių mokymosi pažangumas ir mokymosi kokybė. | 1. Asmeninę pažangą pasiekė 99% 1-4 klasių mokinių.2. Stiprėjo mokymosi motyvacija 60% mokinių. 3. Mokymasis tapo pareiga, kuri skatina atsakomybę 30% mokinių.4. Įkurta „Mažųjų išminčių (klubas) mokyklėlė“, kuriai vadovauja 2 mokytojai.5. Įvykdytas tyrimas „Mokinių mokymosi pažangumas ir mokymosi kokybė“. Apklausoje dalyvavo:341 tėvas ir 21 mokytojas.6. Naudoti skaitmeniniai vertinimo įverčiai. Apklausos anketos apdorotos IQES online Lietuva platformoje. Tyrimas parodė, kad gerėja mokinių mokymosi pažangumas ir mokymosi kokybė. |
| 2.2.Bendradarbiaujant su Trakų rajono savivaldybės administracijos švietimo skyriumi mokykloje bus suorganizuota rajono pradinio ugdymo mokytojų konferencija „Aktyvus mokinio ugdymas(si) pamokoje“. | Patirties sklaida, pasidalijimas mokytojų gerąja patirtimi. Konferencijoje bus skaitomi ne mažiau kaip 5 pranešimai. | Konferencija įvyks iki 2019 m. gruodžio 31 d.2. Parašytas straipsnis rajono spaudoje. |  1. Konferencija įvyko 2019 m. lapkričio 29 d. Trakų r. Lentvario pradinėje mokykloje. 2. Laiduojant „Lyderių laiko 3“ tvarumą ir skatinant šalies mokytojus pasidalinti gerąja ugdymo(si) patirtimi, konferencijoje pranešimus skaitė VDU docentė, habilituota daktarė Sigita Burvytė ir16 šalies mokytojų, Dalijosi idėjomis bei praktinėmis įžvalgomis 7 Lentvario pradinės mokyklos mokytojai, 5 Trakų rajono mokyklų mokytojai ir savo gerąja patirtimi dalijosi 4 Vilniaus mokyklų mokytojai. Konferencijoje dalyvavo 56 dalyviai iš Vilniaus miesto ir Trakų rajono.3. Sukauptas pranešimų bankas.4. Parašytas straipsnis respublikos el. spaudoje „Švietimo naujienose“ ir paviešintas Trakų rajono savivaldybės internetinėje svetainėje, paviešinta mokyklos internetiniame puslapyje. |
| 2.3. Kurti ugdymui(si) palankias, saugias edukacines erdves. | Sukurtos naujos edukacinės erdvės koridoriuose ir kieme. | 1. Įkurta gamtamokslinė laboratorija.2. Koridoriuose įrengti judrieji žaidimai „Klasės“, šaškių staliukai ir poilsiui minkštasuoliai „Vaivorykštė“.3. Kieme atnaujinti suoliukai, „Jutiminis takas“ ir žaidimų aikštelė priešmokyklinio ugdymo ugdytiniams. |  1. Įkurta mobili gamtamokslinė laboratorija, kuria galima naudotis visose klasėse.2. Koridoriuose įrengtos edukacinės erdvės: 4 komplektai judriųjų žaidimų „Klasės“, 3 žaidimų staliukai ir 3 komplektai šachmatų, poilsiui minkštasuolis „Vaivorykštė“ priešmokyklinio ugdymo ugdytiniams.3. Kieme įrengtas 10 metrų „Jutiminis takas“ ir žaidimų aikštelė priešmokyklinio ugdymo ugdytiniams.4. Atnaujintas ekologiškas žaliasis daržas tiriamajai ir bandomajai veiklai, smėlio dėžė kūrybinei veiklai ir 6 suoliukai mokymuisi ir poilsiui. |

**2. Užduotys neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys | Priežastys ir rizikos |
| 2.1. |  |
| 2.2. |  |
| 2.3. |  |
| 2.4. |  |
| 2.5. |  |

**3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys/ veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
| 3.1. Dalyvauta sporto salės statybos techninio projekto parengimo darbo grupėje. | Trakų rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2018 m. balandžio 11 d. įsakymas Nr. P2E-278.Parengtas sporto salės statybos techninis projektas. Pastačius sporto salę pagerės mokinių ir mokytojų darbo sąlygos fizinio lavinimo pamokose (pamokos iki šiol vyksta aktų salėje arba mokyklos kieme). |
| 3.2. Pakeisti mokyklos nuostatai. | Trakų rajono savivaldybės tarybos 2019 m. rugpjūčio 29 d. sprendimas Nr. S1E-94. Nuostatuose įtseisinti punktai dėl specialiosios klasės, nežymų intelekto sutrikimą turintiems mokiniams (mokykloje įsteigta specialioji klasė) ir dėl mokyklos vadovo metų veiklos įvertinimo ataskaitų. |
| 3.3. Pakeistas mokyklos darbuotojų darbo apmokėjimo tvarkos aprašas. | Pakeistas tvarkos aprašo V skyrius „Mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, direktoriaus pavaduotojų ugdymui darbo užmokesčio mokėjimas ir pareiginės algos koeficientų didinimas“, patvirtintas mokyklos direktoriaus 2019-08-28 d. įsakymo Nr. V-25, suderintas su Darbo taryba. Aiški koeficiento didinimo sistema. |
| 3.4. Parašytas Trakų rajono savivaldybės administracijai Vaikų socializacijos programoms finansuoti projektas „Dobiliukai 2019“. | Gauta 600 Eur ir suorganizuota Dieninė vaikų vasaros poilsio stovykla „Dobiliukai 2019“ birželio 10-21 dienomis, dalyvavo 40 mokyklos mokinių.Programos metu buvo tvirtinamas ryšys tarp švietimo įstaigų, vietos bendruomenių, etnokultūros paveldą puoselėjančių organizacijų. Galutinis produktas – parengtas foto nuotraukų albumas apie Trakų rajono miestelius ir gyvenvietes, kuris naudojamas pamokose. |

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo)ir rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai | Pasiekti rezultataiir jų rodikliai |
| 4.1. |  |  |  |
| 4.2. |  |  |  |
| 4.3. |  |  |  |

**III SKYRIUS**

**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis vertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
| 5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai ☐ |
| 5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai ☐ |
| 5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai ☐ |
| 5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai ☐ |

**6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

|  |
| --- |
| 6.1. Bendrąsias |
| 6.2. Vadybines |

Direktorė Ona Ramanauskienė 2019-01-19

**IV SKYRIUS**

**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**7. Įvertinimo pagrindimas ir siūlymai:**

Mokyklos tarybos

2019 m. sausio d.

protokolas Nr.

 Mokyklos tarybos pirmininkas \_\_\_\_\_\_\_

 (parašas)

8. **Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_

(švietimo įstaigos savininko teises ir (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

pareigas įgyvendinančios institucijos

įgalioto asmens pareigos)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_